



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CAMPUS PUEBLA

ÍNDICE

MENSAJE DE LA PERSONA TITULAR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO O CENTRO	3
INTRODUCCIÓN	5
MARCO NORMATIVO.....	8
MISIÓN VISIÓN.....	12
DIAGNÓSTICO.....	14
ACCIONES, RESULTADOS Y LOGROS.....	19
FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO	41
EFFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL	53
RETOS DEL INSTITUTO O CENTRO	64
DIRECTORIO	66
GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	67



Mensaje de la persona titular del Instituto Tecnológico o Centro



En cumplimiento a la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas, presento a la Comunidad Tecnológica y a la sociedad, el Informe de Rendición de Cuentas del año 2021, registrando los logros y avances del proyecto académico, directivo y de administración de recursos, contribuyendo a garantizar con ello, el derecho a la transparencia, que implica la dinámica institucional y el proceso educativo que nos ha conferido la Secretaría de Educación Pública a través del Tecnológico Nacional de México.

Consideramos que la mejor opción en Educación Superior Tecnológica en nuestro Estado, es el TecNM Campus Puebla; esta afirmación surge de la opinión de expertos externos; es por ello, que la búsqueda, la formación y el fortalecimiento de líderes que requiere nuestro país, está en el sentido de la transformación de la comunidad, que entiende los cambios y visualiza el futuro con compromiso y valores, buscando el bienestar, la integridad y el servicio que nuestro país requiere.

El quehacer educativo, implica formar a futuros profesionistas con los mejores conocimientos y una constante formación de los más altos valores para lograr mejores seres humanos. Es por ello que el trabajo es constante e involucra a estudiantes, docentes, personal administrativo y padres de familia; directivos y personas que, con sus servicios proveen los requerimientos institucionales, logrando con ello la integración, el trabajo y la disponibilidad de todos, para dar respuesta a las aspiraciones de los jóvenes estudiantes y sus familias, así como de todas las personas que buscamos el engrandecimiento de nuestro país.

Fernando Chapa Lara

Director



Introducción

El TecNM Campus Puebla, inicia su servicio educativo atendiendo a una población de 723 estudiantes en el año de 1972; actualmente nuestra matrícula es de 8,624 estudiantes, atendidos por un total de 665 trabajadores: 350 docentes de base, 132 docentes por honorarios y 150 no docentes de base y 33 por honorarios. En estos años de experiencia, hemos entregado a la sociedad, más de 23,500 egresados, teniendo como resultado, el habernos consolidado dentro de las mejores Instituciones de Educación Superior en el contexto nacional.

Con casi 50 años de ofrecer servicio educativo, el TecNM Campus Puebla, ha tenido una historia educativa, llena de éxitos, de retos y desafíos, desde su fundación, el 2 de septiembre de 1972. Con esta gran historia, ha venido desarrollando estrategias con el fin de dar respuesta a los requerimientos educativos de la sociedad poblana. Hoy, a través del Tecnológico Nacional de México, reiteramos nuestro compromiso de continuar siendo el bastión de la ejecución de la política educativa tecnológica de nuestro país.

El presente informe, da cuenta de los resultados relacionados a la calidad educativa de los servicios prestados y los objetivos que nos permiten reiterar nuestro compromiso con el Tecnológico Nacional de México, la sociedad del Estado de Puebla y con nuestro país; son:

- **Objetivo 1.** Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.
- **Objetivo 2.** Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa.
- **Objetivo 3.** Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

- **Objetivo 4.** Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
- **Objetivo 5.** Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
- **Objetivo 6.** Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad



MARCO NORMATIVO

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM ha sido concebido a partir de una reflexión profunda del quehacer institucional, para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico del país. Asimismo, responde a los planteamientos y retos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. En su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social. En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Dos documentos de primordial importancia, dan sentido y dirección al TecNM Campus Puebla, la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas y la Ley de Planeación. Estas leyes dictan la normatividad y los renglones de cumplimiento de planes estratégicos y metas de cada una de las instancias de la administración pública federal. Lo anterior se encuentra reflejado en otro documento rector que es el Manual de Organización de los Institutos Tecnológicos, que da congruencia al proceso administrativo dirigido a los logros de metas establecidas por el Gobierno Federal. Por medio de la rendición de cuentas, el gobierno explica a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y en su caso utilizarla como

mecanismo para sancionar y/o reconocer el servicio público. La publicación de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental el 11 de junio de 2002, permitió contar con un marco regulatorio para el acceso a la información del Gobierno Federal. Con la promulgación de esta ley, se cubrió un profundo vacío legal e institucional, ya que ahora cualquier persona puede solicitar información del Gobierno Federal. TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CAMPUS PUEBLA Informe de Rendición de Cuentas 2021. Asimismo, se asegura la transparencia y la rendición de cuentas en el Gobierno Federal, porque se obliga a contar con procedimientos sencillos y expeditos en materia de acceso a la información; se garantiza la protección de los datos personales en posesión de los sujetos obligados y se establece la obligación de contar con archivos bien ordenados. El mayor impacto de la rendición de cuentas y la transparencia implica continuar con el cambio cultural en la gestión administrativa y fortalece la confianza en las instituciones públicas de México mediante la apropiación masiva del derecho de acceso a la información por parte de los ciudadanos. En la aplicación de este derecho, los servidores públicos deberán aceptar que están sujetos a un escrutinio permanente por cualquier persona, en cualquier momento y desde cualquier parte, pero también se deberá reconocer que la información en posesión del gobierno es un bien público que se encuentra al alcance de todos los mexicanos. El “Manual de Organización del Instituto Tecnológico” es una de las herramientas básicas de organización funcional y operativa de nuestro plantel, define funciones y puestos de manera precisa para facilitar la interrelación entre el personal del Instituto; así como también define el objetivo, los niveles jerárquicos y relaciones de autoridad para que el personal actúe de manera puntual y responsable ante la sociedad a la que sirve y de respuesta a los propósitos educativos de la propia Secretaría de Educación Pública. La estructura organizacional del Instituto Tecnológico, opera por medio de un esquema de administración matricial que busca aprovechar al máximo la experiencia, las competencias y el proceso de desarrollo de investigadores, docentes y

personal administrativo. Al mismo tiempo, provee de una administración más flexible que permite la gestión y operación de los recursos que utiliza el Instituto Tecnológico. También, da sentido a las funciones, competencias y habilidades necesarias para dar respuesta a las actividades propias de los planteles del Tecnológico Nacional de México. Art.8 fracción. II y IV Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, quién tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.



Misión y Visión

Misión:

“El Instituto Tecnológico de Puebla es una institución de educación superior dedicada a formar líderes que respondan con ética, creatividad y calidad, a los retos sociales y científicos para construir una sociedad justa, sustentable y equitativa”

Visión:

“Ser una institución comprometida en ofrecer educación de calidad con proyección internacional que contribuya al desarrollo sustentable, sostenible y equitativo de la nación”



Diagnóstico

El TecNM Campus Puebla fue creado el **2 de septiembre de 1972**, cuenta con una superficie de 25.57 hectáreas de terreno plano, cuenta con infraestructura como: aulas, edificios, unidades académicas, laboratorios, talleres, áreas de oficina, auditorios, salas, Centro de Información, alberca, cancha de voleibol playero, canchas de basquetbol, tenis y beisbol.

Su población escolar actual es de 8,624 estudiantes en 8 programas académicos de licenciatura y 18 estudiantes de posgrado, en su plantilla de personal contempla 350 docentes y 150 de personal no docente de base.

Programas de Licenciatura atendidos:

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería en Logística
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
- Licenciatura en Administración

Programas de Posgrado:

- Maestría en Ingeniería
- Maestría en Ingeniería Electrónica

Debido a las restricciones presenciales por motivo de la pandemia por COVID-19, sus programas de Licenciatura se encuentran en proceso de reacreditación. Actualmente la **Licenciatura en Administración** se encuentra acreditada por organismos externos:

Programa de Licenciatura	Estatus
Lic. en Administración	Acreditado
Ing. en Tecnologías de la Información	En proceso de reacreditación

Ing. Mecánica	En proceso de reacreditación
Ing. Eléctrica	En proceso de reacreditación
Ing. Electrónica	En proceso de reacreditación
Ing. Industrial	En proceso de reacreditación
Ing. en Gestión empresarial	En proceso de reacreditación
Ing. Logística	En proceso de reacreditación

La **Maestría en Ingeniería Electrónica**, se encuentra en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC.

En agosto de 2009, el TecNM Campus Puebla, crea la **Extensión de Acajete**, para contribuir de manera efectiva a la educación profesional que requiere la región, atendido actualmente por 8 docentes y con una población de 117 estudiantes en las siguientes licenciaturas:

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Gestión Empresarial

En casi 50 años de vida, el TecNM Campus Puebla, se han egresado a cerca de **23,500 profesionistas** insertados principalmente en el campo laboral local, pero también a nivel nacional e internacional.

El TecNM Campus Puebla, cuenta con Sistemas de Gestión, Calidad y Ambiental, que por motivos de pandemia de COVID-19 están en proceso de recertificación. Únicamente el Sistema de Igualdad de Género y no Discriminación cuenta con certificación vigente. Nuestra Institución actualmente cuenta con Reconocimiento del “TecNM 100% libre de plástico de un solo uso”.

SISTEMA	NORMA	VIGENCIA
Sistema de Gestión de la Calidad	ISO: 9001:2015	En proceso

Sistema de Gestión Ambiental	ISO: 14001:2015	En proceso
Sistema de Igualdad de Género y no Discriminación	NMX-R-025-SCFI-2015	10/04/2021 al 10/04/2024

El TecNM Campus Puebla, admite al 83% de estudiantes respecto al número de solicitantes para nuevo ingreso, con lo cual tiene un impacto social importante en el entorno regional

El TecNM Campus Puebla; actualmente, tiene firmados Convenios con Universidades en Alemania, Francia, Colombia y Canadá, para movilidad estudiantil.

Desde 1994 se atiende el programa de Intercambio con Alemania, siendo el programa más exitoso en el ámbito estatal con 305 estudiantes beneficiados a la fecha.

Anualmente 1060 estudiantes a punto de egresar, atienden proyectos industriales a través de su Residencia Profesional con duración de 6 meses en las empresas participantes. La Residencia Profesional se cursa como una asignatura más, pero tiene un impacto significativo para los estudiantes, pues les permite adquirir conocimientos de la realidad organizacional como ventaja competitiva para cuando se incorporen al sector productivo.

Anualmente cerca de 1,000 estudiantes realizan el Servicio Social obligatorio de 450 horas en acciones laborales en instituciones públicas.

Aproximadamente 300 de nuestros egresados son incorporados al mercado laboral durante su primer año de haber egresado.

Se cuenta con 28 profesores de Tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable y 6 cuerpos académicos 5 en formación y 1 en consolidación; cada cuerpo es integrado por un grupo de docentes de tiempo completo que comparten una o varias líneas investigación.

En el Tecnológico, se ofrecen cursos de idiomas: inglés y alemán en diversas modalidades, como lo son: cursos semestrales presenciales, intensivos, de verano, sabatinos y en línea, durante el 2021, el 47% de estudiantes se inscribieron en los diferentes cursos.

La educación que ofrece nuestra Institución, está sustentada en un modelo que promueve el desarrollo integral del estudiante, elevando al máximo el potencial de los jóvenes en actividades culturales, cívicas y deportivas; durante el 2021 participaron 3,911 estudiantes en dichas actividades en diferentes talleres, así como en 22 eventos internos y externos.



ACCIONES, RESULTADOS Y LOGROS

EJE ESTRATÉGICO 1

1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

OBJETIVO 1.-Calidad de la oferta y servicios educativos.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
1.1.2 Porcentaje de planes y programas académicos actualizados	100% 8 programas

En 2021 todos los programas se encuentran actualizados, las academias están en constante revisión de los programas de cada carrera, con la finalidad de estar actualizados y generar nuevas especialidades.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
1.1.3 Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	100% 8 programas

En 2021 solo el 12.50%, es decir 1 programa de Académico (Licenciatura en Administración) se encuentran inscrito en programas acreditados.

Debido a la pandemia, las reuniones con los docentes solo han sido de forma virtual, lo que ha venido afectando la comunicación sin lograr acuerdos de trabajo. En las carreras de Ingeniería en Electrónica e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, se ha logrado avanzar significativamente, programando con el organismo acreditador la evaluación para marzo del 2022.

También se formaron grupos de docentes para reunirse de forma presencial, coadyuvando a avanzar con el cumplimiento de requisitos para

lograr la reacreditación de las carreras: de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Logística e Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
1.1.3 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	100% 8500 estudiantes

Al 2021 solo 655 estudiantes es decir el 7.7% de estudiantes se encuentra inscrito en programas acreditados.

Con el retorno escalonado a las actividades presenciales en 2022, se retomarán los trabajos con los responsables de atender las acreditaciones en el instituto con la finalidad de establecer visitas de evaluadores y lograr certificar los programas pendientes.

PROGRAMA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Lic. en Administración	301	354	655
Ing. en Tecnologías de la Información	408	180	588
Ing. Mecánica	1222	184	1406
Ing. Eléctrica	407	65	472
Ing. Electrónica	726	140	866
Ing. Industrial	1869	1027	2896
Ing. en Gestión empresarial	398	513	911
Ing. Logística	379	451	830
TOTAL	5710	2914	8624

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
----------------------	-----------------------

1.1.4 Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC

 50%
 1 Programa

El programa de la Maestría en Ingeniería en Electrónica se encuentra vigente en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad y se continúa con los resultados que fomenten la continuidad en el PNPC.

PROYECTO E INDICADOR
META A LOGRAR EN 2021
1.2.2 Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)

80 Académicos

Para 2021, 105 Académicos participaron en cursos de formación, superando considerablemente la meta programada. Se dio seguimiento en la detección de las necesidades académicas de todas las áreas, se programaron cursos, y diplomados mismos que tuvieron una demanda considerable.

PROYECTO E INDICADOR
META A LOGRAR EN 2021
1.2.2 Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)

20 Académicos

Al cierre de 2021, 105 académicos participaron en cursos y diplomados que contribuyen a la formación y actualización del personal académico participante, se tiene un seguimiento oportuno en las necesidades que se requieran en el desarrollo y actualización de los mismos.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
1.2.3 Número de académicos con grado de Especialización	2 Académicos

Un docente logró su especialización en tiempo y forma, se cuenta con reporte de avance.

Se da seguimiento con base a las fechas establecidas por el TecNM, por otro lado, se buscará y dará a conocer convocatorias para la realización de estudios de posgrados nacionales e internacionales

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
1.2.4 Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	29 Académicos

En 2021, 28 académicos cumplen con el reconocimiento de perfil deseable, se espera poder retornar a las actividades presenciales y motivar la inclusión de nuevos profesores, sin embargo, Los profesores continúan con su preparación y organización de sus propios desarrollos para volverse perfil deseable.

No.	DOCENTE
1	Alvarado Arellano Martha
2	Campos Vázquez María de la Cruz
3	Cuautle Fabián Aurora
4	Días García Lucero
5	Flores Becerra Georgina
6	Flores Sánchez Omar
7	García Franchini Carlos
8	García Ramírez Rubén Zenén
9	García Sierra Margarita Raquel

10	González Flores Eduardo
11	Hernández Rodríguez Selene
12	Laguna Cortés José Oscar
13	Lazcano Herrero María Eugenia
14	Martínez Ramírez Violeta
15	Mendoza Vázquez José Rafael
16	Meraz Melo Marco Antonio
17	Meza García Rafael
18	Muñiz Sánchez Marbella
19	Morales Juárez Luis Ricardo
20	Pérez Muñoz Jaime Guadalupe
21	Ramírez Palacios Vicente
22	Santiago Jiménez María Evelinda
23	Torres Méndez Sergio Javier
24	Torrijos Muñoz María Patricia
25	Valencia Ramos José Luis
26	Vázquez Cuchillo Odilón
27	Velazco Díaz Blanca Estela
28	Yáñez Ramos José Andrés

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
1.2.5 Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	50 Académicos

202 académicos cuentan con competencias digitales. Se impartieron diversos cursos para para todas las áreas académicas en donde los docentes participaron activamente y de manera significativa, producto de la pandemia por COVID-19 hubo necesidad de impartir las clases vía remota y por lo mismo fue requisito el tener que actualizarse para adquirir las habilidades necesarias.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
----------------------	-----------------------

1.2.5 Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)

50 Académicos

En 2021 se cuenta con 11 académicos con competencias digitales, se generó y desplegó a las áreas departamentales la programación de cursos inter- semestrales y entre ellos se incluyen los referentes a competencias digitales.

PROYECTO E INDICADOR
META A LOGRAR EN 2021
1.3.1 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)

10 Académicos

23 académicos se formaron en recursos educativos digitales. Se programaron cursos de capacitación "Diplomado en recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje" solicitado por el área departamental.

PROYECTO E INDICADOR
META A LOGRAR EN 2021
1.3.2 Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

116 Personas capacitadas

En 2021, solamente 10 personas fueron capacitadas, debido a la contingencia sanitaria del COVID -19 se suspendieron los cursos

programados durante el año 2021 ya que el personal no se encuentra en actividades presenciales, se espera el retorno a las actividades presenciales para continuar con el programa de capacitación programado.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
1.3.2 Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	24 Directivos capacitados

Debido a la contingencia sanitaria del COVID-19 no fue posible realizar los cursos programados durante el año 2021 y no fue posible que algún directivo se capacitara, ya que el personal no se encuentra en actividades presenciales.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
1.3.3 Células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	1 Célula producida

En 2021, se subió recurso digital a la plataforma, pero se retuvo debido a que se solicitó información complementaria. Se continúa atendiendo los requerimientos para lograr liberar y obtener la Célula.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
1.4.2 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	3 Académicos

En 2021, derivado de la pandemia por COVID-19, esta actividad no se pudo llevar a cabo.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
1.4.2 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	3 Estudiantes

Para 2021, 532 estudiantes se inscribieron y participaron en cursos de créditos complementarios y jornada de conferencias de psicología.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
1.4.2 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	3 Académicos

Derivado de la pandemia por COVID-19 esta actividad no se pudo llevar a cabo.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
1.4.2 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	3 Estudiantes

Derivado de la pandemia por COVID-19 esta actividad no se pudo llevar a cabo.

INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
1.4.3 Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	30% 2550 Estudiantes

Para 2021, se superó la meta logrando un 47.14% es decir 4007 estudiantes estuvieron inscritos en diversos cursos de lenguas extranjeras a distancia, a pesar de la pandemia. Se espera que con el retorno presencial se incremente el número de estudiantes y cumplan con la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Nivel	Número de inscritos en alemán
Básico 1	250
Básico 2	87
Básico 3	69
Intermedio 1	79
Intermedio 2	52
Avanzado 1	19
TOTAL	556

Idioma	Número de inscritos en curso en línea para egresados
Inglés	283

Nivel	Número de inscritos en inglés
Básico 1	674
Básico 2	464
Intermedio 1	579
Intermedio 2	556
Intermedio 3	779
Avanzado 1	95
Curso de	21

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
1.4.4 Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	16 Estudiantes

En 2021, 12 estudiantes participaron en Movilidad Académica internacional, se pudo lograr la movilidad de 12 estudiantes gracias a distintos factores, en primer lugar, la continuidad de la movilidad virtual con la Universidad Santo Tomás en Colombia con 3 estudiantes participando, también gracias a la permanencia del programa KOSPIE del Servicio Alemán de Intercambio Académico. Los 9 estudiantes seleccionados para KOSPIE 2021 pudieron viajar a Alemania en un esfuerzo en conjunto del Instituto Tecnológico de Puebla con el DAAD.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
1.4.5 Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Licenciatura)	9 Asignaturas

Para 2021 se impartieron 16 materias en una segunda lengua, como son: Propiedad de los materiales, Ingeniería asistida por computadora, Robótica industrial, Mecánica de materiales II, Propiedad de los materiales, Sistemas de manufactura, Base de datos, Vibraciones mecánicas, Algoritmos y lenguajes de programación, Higiene y seguridad

industrial, Ergonomía, Sistemas integrales, Economía, Economía empresarial, Ingeniería de Sistemas y Métodos cuantitativos.

OBJETIVO 2.- Cobertura con equidad y justicia social.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
2.2.1 Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	1755 Estudiantes

En 2021, 3449 estudiantes fueron beneficiados con beca federal como: Manutención, Jóvenes escribiendo el futuro, Titulación, Apoyo para hijos de militares y con beca estatal: Apoyo a la manutención, Beca CONACyT para madres jefas de familia.

Se mejorarán las acciones de Publicación de las convocatorias en tiempo y forma, se asignar personal especializado en los temas de becas que se encarga de revisar las solicitudes de cada estudiante, así como el apoyo en el uso de las redes sociales para promoción.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
2.2.2 Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	1.14% 96 Estudiantes

Se superó la meta establecida al lograr un porcentaje de avance del 1.48% con 124 nuevos estudiantes, la diferencia es mínima, pero se logró superarla debido a las acciones realizadas como fue: la implementación del sistema de fichas en línea, asignación de personal para atender exclusivamente el proceso de fichas, así como personal exclusivo tramites de traslados.

Se continúa con la promoción de las carreras y se analizan nuevos sistemas que apoyen al seguimiento de los estudiantes para evitar la deserción.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
2.2.3 Tasa de variación de la matrícula de posgrado	20% 5 Estudiantes

Se logró un 44% de incremento en programas de posgrado, 11 nuevos estudiantes; 8 en Maestría en Ingeniería y 3 en Maestría en Ingeniería en Electrónica, su matrícula total es de 18 estudiantes.

PROGRAMA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Maestría en Ingeniería	7	4	11
Maestría en Ingeniería electrónica	6	1	7
TOTAL	13	5	18

Se continúa promocionando a las maestrías para su incremento en la matrícula, esperando que en el próximo período se tengan más becas para aceptar nuevos estudiantes en la Maestría en Ingeniería Electrónica.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
2.2.5 Número de tutores formados	15 Tutores

Para 2021, se formaron 18 nuevos tutores, superando la meta programada que era de 15.

Se programo e impartió el "Diplomado para formación de tutores", la actividad se programó y realizó en el tiempo establecido a cargo del departamento de desarrollo académico, concluyendo en tiempo y forma.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
2.2.6 Índice de eficiencia terminal de licenciatura	65% 780 estudiantes

En 2021 se logró la meta, alcanzando el 65% de eficiencia terminal.

Se continúa dando seguimiento y asesorías a los estudiantes desde que inician sus estudios en la institución hasta que egresan, se Identifica y canaliza a los estudiantes en situación de insuficiencia académica, se informa al Departamento de Vinculación su situación para iniciar y concluir la residencia profesional y a su vez solicitar el apoyo a las empresas.



PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
2.4.1 Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	37.5% 3 Laboratorios

Se modernizaron 7.5 laboratorios superando ampliamente la meta programada que era de tres.

Se ha apoyado al área académica en la adquisición de equipos, capacitación y mantenimiento en todos los laboratorios, se realizó la construcción y equipamiento del laboratorio de Ingeniería Industrial y el Laboratorio de Ingeniería



Mecánica ha estado recibiendo equipamiento por adquisición y donación.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
ET.2.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	0.76% 1 Instituto

En 2021, ante la pandemia SAR´S COV-2, no se alcanzó la meta programada, se retomarán los trabajos una vez que se autorice las actividades presenciales.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
----------------------	-----------------------

ET.2.2 Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	0.76% 1 Instituto
---	----------------------

Se alcanzó la meta programada, se realizaron mantenimientos a las rampas para personas con capacidades diferentes que se encontraban dañados, tanto en pasillos como en accesos a edificios y laboratorios.

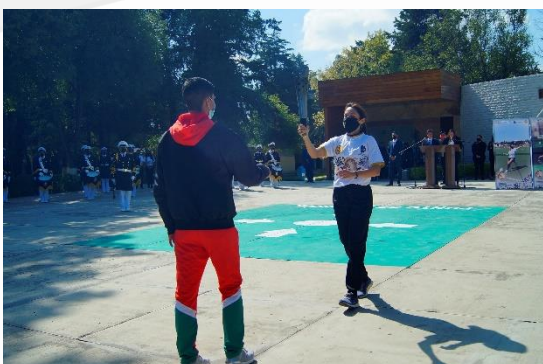
OBJETIVO 3.- Formación integral de la comunidad estudiantil.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
3.1.1 Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	80% 1200 estudiantes

Se superó ampliamente la meta al lograr que 1802 estudiantes participaran en la materia de Actividad Física para la Salud y la Prevención, propuesta por la Dirección de Deporte y Cultura del TecNM, algunas de ellas son.

- Softbol
- Ajedrez
- Voleibol de playa
- Tae Kwon Do
- Tenis
- Defensa personal
- Judo
- Acondicionamiento físico con peso

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
<p>3.1.2 Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo</p>	<p>30% 2550 estudiantes</p>



Para 2021, 3911 estudiantes de los semestres 2° al 12°, se apoyó y se dio orientación para participar en las actividades que ofertan las áreas culturales, cívicas y deportivas, como:

- Danza folclórica
- Baile de salón
- Música
- Danzas polinesias
- Dibujo
- Círculo de lectura
- Ciudadanía activa y compromiso cívico
- Apreciación de las artes y diversidad cultural
- Pintura
- Cinematografía
- Fútbol
- Basquetbol
- Voleibol de sala
- Natación
- Atletismo
- Beisbol

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
3.2.1 Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	14 Espacios

En 2021, se acondicionaron 10 espacios para la realización de las actividades deportivas, cívicas y culturales ubicados en el edificio 31, 34, 38 y 104.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
3.2.2 Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	100% 12 promotores

En 2021, se formaron 18 promotores deportivos, culturales y cívicos mismos que participación en los eventos de capacitación y actualización promovidos por el TecNM, y con los cuales fue posible el inicio de actividades deportivas, culturales y cívicas al aire libre con los grupos representativos de manera voluntaria y conservando las medidas sanitarias, **cabe hacer mención que todos son personal por honorarios, debido a la falta de plazas para cubrir la atención a estudiantes en el área de actividades extraescolares.**

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
3.2.3 Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	100% 30 eventos

En 2021, participaron los grupos representativos cívicos y deportivos del Instituto en 22 eventos programados en la institución y en línea, así como

en el inicio de las actividades presenciales voluntarias, algunos de ellos son:

❖ **Cinco eventos cívicos**

- Inicio de cursos
- Día de la bandera
- Día de la independencia
- Inauguración del Evento Nacional Estudiantil virtual Deportivo

❖ **Diez eventos culturales**

- En virtual y presencial dentro y fuera del instituto con la participación de banda de música, grupo de danza folclórica, grupo de danza polinesia y grupo de música versátil

❖ **Siete eventos deportivos**

- Torneo interno recreativo de trabajadores
- Torneo masivo interno de ajedrez
- Acuatlón 2021
- Liga de futbol rápido
- Liga de basquetbol
- Liga de futbol
- Evento Nacional Virtual de ajedrez de TecNM

Se sigue promoviendo la participación cultural, cívica y deportiva de los estudiantes a distancia a través de medios digitales y actualmente con actividades al aire libre de manera presencial y voluntaria conservando los protocolos sanitarios.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
3.2.4 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1 Proyecto

Se inició con la elaboración del proyecto de difusión y preservación del patrimonio institucional, se clasificaron los murales que se encuentran en el Instituto que son patrimonio artístico. Cabe hacer mención que, con motivo de Evento Nacional Estudiantil Virtual 2021 se realizó la inauguración de un nuevo mural cuya transmisión se realizó en las redes sociales como Facebook a través de las páginas oficiales por medio del departamento de Comunicación y Difusión.

Se continuará con difusión del patrimonio artístico y cultural Instituto.



PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
3.2.5 Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus	<p style="text-align: center;">100% 1 estudiante</p>

Para 2021 se logró la meta programada, se detectó una estudiante destacada por su talento con el nivel deportivo de alto rendimiento, a quien se incorporó al equipo representativo de ajedrez, también se apoyó y dio orientación a la alumna destacada para lograr incorporarse al alto rendimiento estatal.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
3.3.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	1 Comisión de Seguridad e Higiene

En 2021, debido a la suspensión de actividades presenciales por la pandemia por COVID-19 no fue posible alcanzar la meta, se retomará los trabajos una vez que se autorice las actividades presenciales.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
3.3.2 Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	600 Estudiantes

En 2021, se alcanzó la meta al lograr que 600 estudiantes participaran en programas de servicio social en línea e híbridos, principalmente proyectos en línea que tuvieron buena aceptación.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
3.3.2 Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	10 Comunidades

Se ofrecieron a diez comunidades programas en línea e híbridos para no poner en riesgo a los estudiantes durante la pandemia de COVID- 19, en

las cuales se ubicaron a estudiantes apoyando los programas en línea, siendo los siguientes:

1.- Huejotzingo, 2.-Lara Grajales, 3.-San Lorenzo Almecatla, 4.- Tecamachalco, 5.-Acatzingo, 6.-Acajete, 7.-Atlixco, 8.-Amozoc, 9.- Acuamanala (Tlaxcala) y 10.-San Pablo del Monte (Tlaxcala).

Se continuará buscando comunidades para que sean apoyadas por estudiantes de servicio social.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
3.3.2 Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	300 Personas

Solamente se beneficiaron a 260 personas, debido a la pandemia por COVID-19 se atiende por medios electrónicos, lo que limita la atención de personas por no contar con tecnología. Se continuará con la búsqueda de alternativas para incrementar el número de personas beneficiadas por el programa de servicio social a través de los prestantes de servicio social.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
ET.3.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	1 Código de Conducta

En 2021, debido a la suspensión de actividades presenciales por la pandemia por COVID-19 no fue posible alcanzar la meta, se retomará los trabajos una vez que se autorice las actividades presenciales.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
ET.3.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">Código de Conducta</p>

En 2021, debido a la suspensión de actividades presenciales por la pandemia por COVID-19 no fue posible alcanzar la meta, se retomará los trabajos una vez que se autorice las actividades presenciales.



FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

EJE ESTRATÉGICO 2

Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
4.1.1 Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	25% 1 Académico

Se logró el registro de un nuevo académico en el Sistema Nacional de Investigadores con lo cual se cumple la meta programada, es importante mencionar que actualmente se cuenta con un total de seis académicos registrados.

No. Consecutivo	Exp	Número de CVU	Nombre, Apellido Paterno y Apellido Materno	Segundo nivel	Tercer nivel	Cuarto nivel	Situación Administrativa	Personal activo y vigente en la institución (Si o No)	Nombramiento de investigador(a) en la institución	Fecha de inicio como personal activo y vigente: (día-mes-año)	Fecha de fin como personal activo y vigente: (día-mes-año)	Entidad federativa a donde desempeño sus servicios remunerados	Remuneración como corresp onde al nivel académico respectivo (Si o No)	Observaciones
1	34270	122490	DR. GERMAN ARDUI MUÑOZ HERNANDEZ	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PUEBLA			Personal por tiempo indeterminado	SI	Docente Investigador	01/01/1993	**/**/**	Puebla	SI	
2	35026	123141	DRA. MARIA EVELINDA SANTIAGO JIMENEZ	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PUEBLA			Personal por tiempo indeterminado	SI	Docente Investigador	01/02/1985	**/**/**	Puebla	SI	
3	43040	36794	DR. ODILON VAZQUEZ CUCHILLO	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PUEBLA			Personal por tiempo determinado	SI	Docente Investigador	03/01/2022	31/12/2022	Puebla	SI	
4	87129	411699	DR. ANGEL PEDRO RODRIGUEZ VICTORIA	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PUEBLA			Personal por tiempo determinado	SI	Docente Investigador	03/01/2022	31/12/2022	Puebla	SI	
5	20228 (Mov 431994)	20228	DR. TADEUSZ MAJEWSKI	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PUEBLA			Personal por tiempo determinado	SI	Docente Investigador	03/01/2022	31/12/2022	Puebla	SI	
6	Nvo. Ingreso	597983	DRA. GLADYS BONILLA ENRIQUEZ	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PUEBLA			Personal por tiempo determinado	SI	Docente Investigador	03/01/2022	31/12/2022	Puebla	SI	

ING. FERNANDO CHAPA LABA
DIRECTOR

EPH/PGC/mamm/yha
C.p. Archivo

SELO EDUCACIÓN | INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PUEBLA DIRECCIÓN

Av. Tecnológico 420 Col. Maravillas. Puebla, Pue. C.P. 72220.
Tels. (222) 229 88 10, 11, 12, 89 y 69.
www.puebla.tecnimx

Fecha Elaboración:
12/01/2022

Hoja 1 de 1

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
4.1.1 Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	20% 1 Académico

En 2021, no se alcanzó la meta programada, la pandemia influyó a que no se generaran los requisitos indispensables para concretar el cambio de nivel del SNI, se espera que con la apertura de la Institución para las clases presenciales se pueda lograr la atención a los laboratorios y generar los productos de investigación.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
4.1.2 Número de cuerpos académicos conformados y en operación	8 Cuerpos Académicos

Se cuenta con seis cuerpos académicos: 1 en Consolidación y 5 en Formación.

CLAVE	NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	INTEGRANTES	GRADO
ITPUE-CA-2	Tecnologías para la evaluación ergonómica de factores ambientales en	Lazcano Herrero María Eugenia	En Formación
		Martínez Leal Eloy	
		Martínez Vargas Felipe	
		Meza García Rafael	
		Muñiz Sánchez Marbella (representante)	

	entornos laborables.	Pérez Muñoz Jaime Guadalupe	
ITPUE-CA-4	Sistemas interactivos y realidad virtual	Flores Sánchez Omar	En Consolidación
		Mendoza Vázquez José Rafael (representante)	
		Ramírez Palacios Vicente	
		Rojas Cuevas Irma Delia	
		Torres Méndez Sergio Javier	
ITPUE-CA-5	Gestión y Administración en las Organizaciones	Campos Vázquez María de la Cruz	En Formación
		Cuautle Fabián Aurora	
		Díaz García Lucero	
		García Sierra Margarita	
		Velasco Díaz Blanca Estela (representante)	
ITPUE-CA-6	Ingeniería e Innovación Sustentable	González Flores Eduardo	En Formación
		Morales Juárez Luis Ricardo	
		Sánchez Aguilar Josefina	
		Vázquez Cuchillo Odilón (representante)	
ITPUE-CA-7	Ciencias Básicas	Alvarado Arellano Martha	En Formación
		Cid Turcott Oscar del Ángel	
		García Franchini Carlos (representante)	
		Laguna Cortes José Oscar	
		Pérez Rojas Beatriz	
		Torrijos Muñoz María Patricia	
ITPUE-CA-8	Sistemas mecatrónicos y ciber-físicos	Jaime Estévez Carreón (representante)	En Formación
		Jairo Pérez Pérez	

aplicados al sector productivo y a la educación	Rubén Zenén García Ramírez	
---	-------------------------------	--

Se esperan resultados de TecNM de la última evaluación de Cuerpos Académicos, para ampliar en número de los mismos.

Cabe mencionar que el TecNM Campus Puebla, está participando a través del Gobierno del Estado de Puebla en los siguientes Clúster: Educación y Formación de Talento con la participación de los docentes Marbella Muñiz Sánchez y Rubisel Tovilla Heredia, Servicios y TIC, Rafael Meza García y Textil y Confección Mayra Islas García.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
4.1.3 Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	10 Grupos de Trabajo

Se logró la meta programada al obtener diez grupos de trabajo interdisciplinarios, se trabaja con varios programas de emprendimiento como HUB, MTE y WADHWANI.

Se continuará impulsando estos programas de emprendimiento entre la comunidad docente y estudiantil de nuestra Institución.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
4.1.4 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	5 Estudiantes

En 2021, 5 estudiantes participaron en proyectos de investigación, se continúa con la injerencia de estudiantes de Licenciatura y Posgrado en Proyectos de Investigación.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
4.2.3 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	3 Académicos

Tres académicos, participaron en redes de investigación tanto a nivel local como a nivel nacional con diferentes universidades e instituciones del nivel superior.

Académico

Dra. Evelinda Santiago Jiménez

Dr. Odilón Vázquez Cuchillo

Dr. Tadeusz Majewsky

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
4.2.4 Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	5 Estudiantes de Posgrado

En 2021, solamente tres estudiantes de posgrado participaron en proyectos de investigación, aun cuando se restringió el acceso al instituto

se ha podido generar conocimiento en estudiantes que han trabajado desde casa.

Se continúa la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
4.2.5 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	3 Artículos de Investigación

A 2021, solamente se cuenta con un artículo de investigación publicado, se planea participar en revistas que sean más apropiadas en sus publicaciones, se espera que con el regreso a la nueva normalidad se logren los objetivos planteados.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
ET.4.2 Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	1 Acción afirmativa

En 2021, debido a la suspensión de actividades presenciales por la pandemia por COVID-19 no fue posible alcanzar la meta, se retomará los trabajos una vez que se autorice las actividades presenciales.

Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
5.1.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1 Consejo de Vinculación

En 2021, con motivo de la contingencia sanitaria por COVID-19 no fue posible llevar a cabo la operación del Consejo de Vinculación, se están realizando estrategias para la integración y reconfiguración del consejo de vinculación, concluir la relación de posibles integrantes para seleccionar y convocar a sesión.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
5.1.3 Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	3 Convenios de Vinculación

En 2021, se firmaron tres convenios, aun cuando continuamos atravesando por los estragos de la pandemia se cumple con la meta establecida.

Se continuará buscando fortalecer la vinculación con otros Instituto Tecnológicos para diversos proyectos.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
5.1.6 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	50 Estudiantes

En 2021, participaron 50 estudiantes en proyectos de vinculación solicitados por las empresas en programas híbridos, se alcanza la meta programada a pesar de los impedimentos propios de la pandemia por COVID-19.

Se continúa vinculando a los estudiantes con las empresas del entorno.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
5.2.1 Número de registros de propiedad intelectual	2 Registros

En 2021, se obtuvieron dos registros de propiedad intelectual: el registro de aviso comercial del Tecnológico Nacional de México Campus Puebla, así como, el registro del derecho de autor con título "MANUAL DE ACTUALIZACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE EMPRENDIMIENTO: MODELO TALENTO EMPRENDEDOR"; lo cual fue posible con el trabajo colaborativo de los docentes que participan en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial.

Se continuará dando mayor difusión y seguimiento a los proyectos derivados de materias de emprendimiento, para lograr obtener más registros.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
5.3.1 Número de empresas incubadas	1 Empresa Incubada

En 2021, se creó un programa especial para empresas interesadas en incubar y formalizar su actividad, actualmente, se está trabajando con una empresa en incubación en espera de concluir su proceso a través de su formalización.

Se continua con el programa brindando las asesorías necesarias y el acompañamiento para concluir el proceso de incubación de empresas además de mayor difusión del trabajo del Centro de Incubación e Innovación Empresarial, al interior y al exterior que permita generar un semillero de proyectos con participantes interesados en emprender.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
5.3.1 Número de empresas de base tecnológica creadas	1 Empresa

Para 2021 se tiene una empresa de base tecnológica. Se implementaron procesos tecnológicos a un sector de Tecnología básica; por lo que, se desarrolló un modelo de negocios en línea con uso de marketing digital lo que permitió proveer un modelo de tecnología intermedia.

Se continúa fortaleciendo e impulsando las actividades del CIIE para beneficiar a más estudiantes y sus proyectos.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
5.3.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	75% 300 Egresados

En 2021, se dio seguimiento a 300 egresados, la situación de la pandemia por COVID-19 obligó a las empresas a reducir sus procesos de reclutamiento y contratación de personal, se incorporó a más y mejores bolsas de trabajo, que permitan generar y acercar mejores ofertas de empleo a los egresados.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
ET.5.1 Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	3 Proyectos

En 2021, solo se obtuvo 1 proyecto de emprendimiento realizando la actividad de una estrategia focalizada e integración de tecnologías de la información y comunicación, logrando reducir el impacto en la huella de carbono del proyecto. Debido a la pandemia por COVID-19 la estrategia que se planteó en inicios de año no se pudo llevar a cabo, al no estar los estudiantes de forma presencial.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
ET.5.2 Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	10 Estudiantes

En 2021, se asignaron actividades de inclusión e igualdad a 10 estudiantes en los programas comunitarios, debido al poco interés de las comunidades por este tipo de programas como respuesta a las condiciones de la pandemia por COVID-19 y los cambios políticos del momento. Se realizará una búsqueda de comunidades con necesidades en programas de Inclusión e Igualdad.



EFFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

EJE ESTRATÉGICO 3

Objetivo 6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
6.2.1 Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1 Programa de Trabajo

Se logro la meta al contar con un programa de trabajo elaborado de manera democrática e inclusiva, el cual fue integrado en reunión con todo el cuerpo directivo quienes hicieron importantes aportaciones, plasmadas en las acciones programadas para lograr alcanzar los porcentajes programados en cada meta.

Se monitorea y da asesoría a las áreas departamentales de manera remota para dar seguimiento a sus proyectos y lograr alcanzar los porcentajes programados, así mismo, se lleva un estricto control tanto del Programa de Trabajo Anual (PTA) como del Programa Operativo Anual, para hacer cumplir los indicadores proyectados en el (POA) 2021.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
6.2.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1 Estrategia de Comunicación

Se trabajó la estrategia de comunicación institucional, difundiendo actividades institucionales, derivado de la pandemia originada por el COVID-19, ahora la información es presentada a través de redes sociales,

teniendo 110 publicaciones en total, divididos en las siguientes actividades: Actividades del Campus Puebla 48, Publicación de Actividades del TecNM 42.

Se espera que con el retorno a actividades presenciales se cuente con mejor equipo de trabajo para desarrollar mejores estrategias de comunicación, que contribuyan a una mejoría en la calidad de información dirigido sobre todo a la comunidad estudiantil y de la comunidad tecnológica.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1 Sistema de Gestión de Calidad Certificado

En 2021, debido a la suspensión de actividades presenciales por la pandemia por COVID-19 no fue posible alcanzar la meta, se retomará los trabajos una vez que se autorice las actividades presenciales.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1 Sistema de Gestión Ambiental Certificado

Debido a la suspensión de actividades presenciales por la pandemia por COVID-19 no fue posible alcanzar la meta, se retomará los trabajos una vez que se autorice las actividades presenciales.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
-----------------------------	------------------------------

6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado

1 Modelo de equidad de género certificado

Durante 2021, se realizaron diversas actividades y se atendieron los requerimientos necesarios para lograr la Certificación del Modelo de equidad de género, misma que se logró a partir del mes de abril.



PROYECTO E INDICADOR

META A LOGRAR EN 2021

6.4.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado

1 Programa

En 2021, basado en las políticas del Tecnológico Nacional de México y de los acuerdos del Tecnológico de Puebla, se implementó al 100% el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad de los recursos de las áreas administrativas:

- 1) Orientar todos nuestros procesos académicos de planeación y vinculación y administrativos hacia la atención de la comunidad estudiantil.
- 2) Reporte trimestral al tecnológico nacional de México de los alcances del programa de austeridad y racionalidad.
- 3) Establecimiento y puesta en marcha del sistema de administración (SISAD).
- 4) Estricto apego al programa operativo anual (POA) y al programa de trabajo anual (PTA)
- 5) Estricto apego a los lineamientos establecidos en SISAD, lo anterior dentro de un marco de flexibilidad en caso extraordinarios y de contingencia.

PROYECTO E INDICADOR	META A LOGRAR EN 2021
6.4.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1 Informe

En 2021, se alcanzó la meta al integrar, realizar y presentar un Informe de Rendición de Cuentas, para garantizar con ello la transparencia, la cultura de rendición de cuentas y el combate a la corrupción, cumpliéndose en tiempo y forma este requerimiento.

PROYECTO E INDICADOR**META A LOGRAR EN 2021****ET.6.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso**

1 Programa

Debido a la suspensión de actividades presenciales por la pandemia por COVID-19, no fue posible alcanzar la meta, se retomará los trabajos una vez que se autorice las actividades presenciales.

PERSONAL DEL TECNM CAMPUS PUEBLA

PERSONAL NO DOCENTE	
CATEGORIA	TOTAL
IA01004	9
IA01009	20
IA01026	2
IA04003	7
IA08003	15
IA08004	1
IA08016	17
IA08029	7
IP07539	32
IS07002	11
IS08012	7
IT03002	9
IT03004	2
IT05003	2
IT06011	1
IT06026	2
IT07503	5
TOTAL	149

PERSONAL DOCENTE	
TIEMPO COMPLETO	TOTAL
E3817	172
E3815	16
E3813	5
E3811	1
E3809	1
E3807	2
E3841	1
E3839	2
E3845	1
E3863	4
TOTAL	205

PERSONAL DOCENTE	
3/4 DE TIEMPO	TOTAL
E3717	6
E3715	8
E3713	2
E3711	4
E3775	1
E3741	1
TOTAL	22

PERSONAL DOCENTE	
1/2 TIEMPO	TOTAL
E3617	7
E3615	7
E3613	8
E3611	2
E3607	1
E3641	1
E3639	1
E3637	4
TOTAL	31

PERSONAL DOCENTE	
HORAS ASIGNATURA	TOTAL
E3525	88
E3521	25
E3519	35
E3509	11
E3507	7
E3505	3
TOTAL	169

PRESTACIONES AL PERSONAL, ANÁLISIS: ENERO - DICIEMBRE 2021

NO.	QUINCENAS CONS. O ORDINARIA	TOTAL, PERCEPCIONES	TOTAL, DEDUCCIONES	TOTAL, PERCEPCIÓN CH	TOTAL, DEDUCCIONES CH	TOTAL, PENSION A	PENSION COMPROBANTES	TOTAL, LIQUIDO
1	QNA. 01/2021 CONS. O ORDINARIA	\$ 6,696,597.74	\$ 2,442,398.68	\$ 531,730.84	\$ 191,078.54	\$ -	\$ 75,650.79	\$ 4,670,502.15
2	QNA. 02/2021 CONS. O ORDINARIA	\$ 6,821,663.09	\$ 2,384,566.56	\$ 532,413.88	\$ 183,266.89	\$ -	\$ 77,448.91	\$ 4,863,692.43
3	QNA. 03/2021 CONS. O ORDINARIA	\$ 6,799,091.30	\$ 2,430,188.88	\$ 533,996.85	\$ 188,275.07	\$ -	\$ 76,611.16	\$ 4,791,235.36
4	QNA. 04/2021 CONS. O ORDINARIA	\$ 7,737,572.96	\$ 2,674,004.83	\$ 517,076.16	\$ 182,816.01	\$ -	\$ 79,521.95	\$ 5,477,350.23
9	QNA. 05/2021 CONS. O ORDINARIA	\$ 7,118,349.24	\$ 2,512,909.34	\$ 517,867.40	\$ 182,736.41	\$ -	\$ 79,647.70	\$ 5,020,218.59
10	QNA. 06/2021 CONS. O ORDINARIA	\$ 10,820,083.30	\$ 3,530,468.67	\$ 780,029.39	\$ 261,047.95	\$ -	\$ 120,593.81	\$ 7,929,189.88
11	QNA. 07/2021 CONS. O ORDINARIA	\$ 7,203,881.45	\$ 2,536,826.01	\$ 518,078.03	\$ 182,801.01	\$ -	\$ 79,618.94	\$ 5,081,951.40
12	QNA. 08/2021 CONS. O ORDINARIA	\$ 7,205,550.68	\$ 2,536,979.82	\$ 518,346.44	\$ 183,198.85	\$ -	\$ 79,618.94	\$ 5,083,337.39
14	QNA. 09/2021 CONS. O ORDINARIA	\$ 7,510,329.85	\$ 2,605,050.60	\$ 533,356.84	\$ 187,103.16	\$ -	\$ 78,619.48	\$ 5,330,152.41
15	QNA. 10/2021 CONS. O ORDINARIA	\$ 7,213,245.35	\$ 2,533,499.80	\$ 518,868.54	\$ 183,340.23	\$ -	\$ 79,678.74	\$ 5,094,952.60
17	QNA. 11/2021 CONS. O ORDINARIA	\$ 7,199,721.00	\$ 2,523,996.67	\$ 518,987.56	\$ 183,219.71	\$ -	\$ 79,736.02	\$ 5,091,228.20
18	QNA. 12/2021 CONS. O ORDINARIA	\$ 7,248,677.13	\$ 2,542,913.93	\$ 518,988.06	\$ 183,220.11	\$ -	\$ 79,736.02	\$ 5,121,267.17
20	QNA. 13/2021 CONS. O CPTO. 32 PRIMA VACACIONAL / CPTO. 69 ESTÍMULO POR PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA	\$ 17,833,733.08	\$ 5,625,365.50	\$ 1,343,427.44	\$ 439,584.52	\$ -	\$ 206,354.66	\$ 13,318,565.16
21	QNA. 14/2021 CONS. O ORDINARIA	\$ 7,226,958.47	\$ 2,558,134.04	\$ 540,245.58	\$ 189,375.97	\$ -	\$ 82,869.55	\$ 5,102,563.59
22	QNA. 15/2021 CONS. O ORDINARIA	\$ 7,228,645.99	\$ 2,558,714.35	\$ 540,245.40	\$ 189,375.54	\$ -	\$ 82,942.67	\$ 5,103,744.17
24	QNA. 16/2021 CONS. O ORDINARIA	\$ 7,451,914.85	\$ 2,618,095.60	\$ 540,369.76	\$ 189,471.75	\$ -	\$ 86,528.91	\$ 5,271,246.17
27	QNA. 17/2021 CONS. O ORDINARIA	\$ 7,592,244.86	\$ 2,657,319.12	\$ 541,192.20	\$ 189,833.27	\$ -	\$ 86,644.12	\$ 5,372,928.79
28	QNA. 18/2021 CONS. O ORDINARIA	\$ 8,462,231.34	\$ 2,903,065.49	\$ 593,420.37	\$ 206,649.01	\$ 8,223.43	\$ 96,534.17	\$ 6,050,694.81
30	QNA. 19/2021 CONS. O ORDINARIA	\$ 7,561,066.92	\$ 2,660,838.71	\$ 541,727.69	\$ 190,455.01	\$ 7,436.10	\$ 88,215.08	\$ 5,347,152.07
31	QNA. 20/2021 CONS. O ORDINARIA	\$ 7,559,576.98	\$ 2,668,067.13	\$ 541,727.87	\$ 190,455.44	\$ 7,436.10	\$ 88,215.05	\$ 5,338,433.43
34	QNA. 21/2021 CONS. O ORDINARIA	\$ 7,555,638.99	\$ 2,658,145.49	\$ 541,727.69	\$ 189,765.17	\$ -	\$ 95,814.97	\$ 5,345,270.99
36	QNA. 22/2021 CONS. O CPTO. FA COMPENSACIÓN DE FIN DE AÑO (PERSONAL ADSCRITO A LOS SUBSISTEMAS CENTRALES DEL MODELO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR)	\$ 12,481,489.13	\$ 4,568,855.31	\$ 803,545.56	\$ 272,117.73	\$ -	\$ 142,047.70	\$ 8,586,109.35
37	QNA. 23/2021 CONS. O ORDINARIA	\$ 7,630,772.30	\$ 2,690,459.29	\$ 542,139.01	\$ 191,925.46	\$ -	\$ 95,826.62	\$ 5,386,353.18
38	QNA. 24/2021 CONS. O ORDINARIA CPTO. 32 PRIMA VACACIONAL	\$ 12,312,323.40	\$ 3,982,095.27	\$ 869,302.11	\$ 290,980.50	\$ -	\$ 155,509.49	\$ 9,064,059.23
							TOTAL	\$ 142,842,198.75

NO	QUINCENAS PROBLEMAS DE PAGO	TOTAL, PERCEPCIONES	TOTAL, DEDUCCIONES	TOTAL, PERCEPCIÓN CH	TOTAL, DEDUCCIONES CH	TOTAL, PENSION A	PENSION COMPROBANTES	TOTAL, LIQUIDO
5	QNA. 04/2021 CONS. 02 PROBLEMAS DE PAGO	\$ -	\$ -	\$ 33,048.96	\$ 13,036.17	\$ -	\$ -	\$ 20,012.79
6	QNA. 04/2021 CONS. 03 PROBLEMAS DE PAGO	\$ -	\$ -	\$ 144,329.56	\$ 49,122.55	\$ -	\$ -	\$ 95,207.01
16	QNA. 10/2021 CONS. 05 PROBLEMA DE PAGO	\$ -	\$ -	\$ 12,521.10	\$ 2,125.88	\$ -	\$ -	\$ 10,395.22
23	QNA. 14/2021 CONS. 3 PROBLEMA DE PAGO	\$ -	\$ -	\$ 10,502.54	\$ 4,665.18	\$ -	\$ -	\$ 5,837.36
							TOTAL	\$ 131,452.38

NO.	QUINCENAS CPTO. 68 ESTÍMULO POR ANTIGÜEDAD	TOTAL, PERCEPCIONES	TOTAL, DEDUCCIONES	TOTAL PERCEPCIÓN CH	TOTAL, DEDUCCIONES CH	TOTAL, PENSION A	PENSION COMPROBANTES	TOTAL, LIQUIDO
7	QNA. 04/2021 CONS. 04 CPTO. 68 ESTÍMULO POR ANTIGÜEDAD	\$ -	\$ -	\$ 312,436.29	\$ 104,241.97	\$ -	\$ -	\$ 208,194.32
13	QNA. 08/2021 CONS. 7 CPTO. 68 ESTÍMULO POR ANTIGÜEDAD	\$ -	\$ -	\$ 4,220,969.14	\$ 1,376,657.52	\$ -	\$ -	\$ 2,844,311.62
26	QNA. 16/2021 CONS. 3 CPTO. 68 ESTÍMULO POR ANTIGÜEDAD	\$ -	\$ -	\$ 195,208.05	\$ 65,668.29	\$ -	\$ -	\$ 129,539.76
29	QNA. 18/2021 CONS. 3 CPTO. 68 ESTÍMULO POR ANTIGÜEDAD	\$ -	\$ -	\$ 182,493.38	\$ 57,331.15	\$ -	\$ -	\$ 125,162.23
43	QNA. 24/2021 CONS. 8 CPTO. 68 ESTÍMULO POR ANTIGÜEDAD	\$ 1,711,914.74	\$ 549,824.55	\$ 118,212.24	\$ 38,658.68	\$ -	\$ -	\$ 1,241,643.75
44	QNA. 24/2021 CONS. 9 CPTO. 68 ESTÍMULO POR ANTIGÜEDAD	\$ -	\$ -	\$ 53,171.17	\$ 27,313.90	\$ -	\$ 11,081.69	\$ 36,938.96
							TOTAL	\$ 4,585,790.64

NO.	QUINCENAS CPTO. 49 ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	TOTAL, PERCEPCIONES	TOTAL, DEDUCCIONES	TOTAL, PERCEPCIÓN CH	TOTAL, DEDUCCIONES CH	TOTAL, PENSION A	PENSION COMPROBANTES	TOTAL, LIQUIDO
8	QNA. 04/2021 CONS. 08 CPTO. 49 ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	\$ -	\$ -	\$ 433,136.60	\$ 129,540.38	\$ -	\$ -	\$ 303,596.22
32	QNA. 20/2021 CONS. 1 CPTO. 49 ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	\$ -	\$ -	\$ 1,811,759.25	\$ 555,702.62	\$ -	\$ 13,349.77	\$ 1,269,406.40
39	QNA. 24/2021 CONS. 1 CPTO. 49 ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	\$ -	\$ -	\$ 527,181.08	\$ 161,771.41	\$ -	\$ 3,814.22	\$ 369,223.89
42	QNA. 24/2021 CONS. 5 CPTO. 49 ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	\$ -	\$ -	\$ 14,984.48	\$ 4,495.34	\$ -	\$ -	\$ 10,489.14
							TOTAL	\$ 1,952,715.65

NO.	QUINCENAS DIFERENCIA POR INCREMENTO SALARIAL	TOTAL, PERCEPCIONES	TOTAL, DEDUCCIONES	TOTAL PERCEPCIÓN CH	TOTAL, DEDUCCIONES CH	TOTAL, PENSION A	PENSION COMPROBANTES	TOTAL, LIQUIDO
19	QNA. 12/2021 CONS. 1 DIFERENCIA POR INCREMENTO SALARIAL	\$ 3,198,456.71	\$ 1,081,706.98	\$ 224,796.77	\$ 77,715.20	\$ -	\$ 32,643.32	\$ 2,296,474.62
							TOTAL	\$ 2,296,474.62

NO.	QUINCENAS CPTO. 24 AGUINALDO O GRATIFICACIÓN DE FIN DE AÑO	TOTAL, PERCEPCIONES	TOTAL, DEDUCCIONES	TOTAL, PERCEPCIÓN CH	TOTAL, DEDUCCIONES CH	TOTAL, PENSION A	PENSION COMPROBANTES	TOTAL, LIQUIDO
35	QNA. 21/2021 CONS. 3 CPTO. 24 AGUINALDO O GRATIFICACIÓN DE FIN DE AÑO	\$ 12,888,767.33	\$ 3,890,506.79	\$ 941,671.96	\$ 304,771.50	\$ -	\$ 162,951.26	\$ 9,798,112.26
47	QNA. 24/2021 CONS. 99 CPTO. 24 AGUINALDO O GRATIFICACIÓN DE FIN DE AÑO SEGUNDA PARTE	\$ 12,888,767.33	\$ 3,890,506.79	\$ 941,671.96	\$ 304,771.50	\$ -	\$ 162,951.26	\$ 9,798,112.26
							TOTAL	\$ 19,596,224.52

NO.	QUINCENAS CPTO. 66 PAGO DE DÍAS ECONÓMICOS NO DISFRUTADOS / CPTO. 69 ESTÍMULO POR PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA	TOTAL, PERCEPCIONES	TOTAL, DEDUCCIONES	TOTAL, PERCEPCIÓN CH	TOTAL, DEDUCCIONES CH	TOTAL, PENSION A	PENSION COMPROBANTES	TOTAL, LIQUIDO
40	QNA. 24/2021 CONS. 2 CPTO. 66 PAGO DE DÍAS ECONÓMICOS NO DISFRUTADOS / CPTO. 69 ESTÍMULO POR PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA	\$ 7,794,053.75	\$ 2,272,069.50	\$ 555,658.03	\$ 173,648.15	\$ -	\$ 90,176.05	\$ 5,994,170.18
							TOTAL	\$ 5,994,170.18

NO.	QUINCENAS CPTO. 65 AJUSTE DE CALENDARIO / CPTO. 67 PAGO DE DÍAS DE DESCANSO OBLIGATORIOS	TOTAL, PERCEPCIONES	TOTAL, DEDUCCIONES	TOTAL, PERCEPCIÓN CH	TOTAL, DEDUCCIONES CH	TOTAL, PENSION A	PENSION COMPROBANTES	TOTAL, LIQUIDO
41	QNA. 24/2021 CONS. 4 CPTO. 65 AJUSTE DE CALENDARIO / CPTO. 67 PAGO DE DÍAS DE DESCANSO OBLIGATORIOS	\$ 3,690,827.35	\$ 1,068,260.91	\$ 263,513.50	\$ 82,019.16	\$ -	\$ 43,414.61	\$ 2,847,475.39
							TOTAL	\$ 2,847,475.39

NO.	QUINCENAS CPTO. 63 GRATIFICACIÓN POR JUBILACIÓN	TOTAL, PERCEPCIONES	TOTAL, DEDUCCIONES	TOTAL, PERCEPCIÓN CH	TOTAL, DEDUCCIONES CH	TOTAL, PENSION A	PENSION COMPROBANTES	TOTAL, LIQUIDO
45	QNA. 24/2021 CONS. 11 CPTO. 63 GRATIFICACIÓN POR JUBILACIÓN	\$ -	\$ -	\$ 1,026,175.22	\$ 575,872.86	\$ -	\$ 450,302.37	\$ 900,604.73
46	QNA. 24/2021 CONS. 14 CPTO. 63 GRATIFICACIÓN POR JUBILACIÓN	\$ -	\$ -	\$ 10,766,909.04	\$ 1,771,024.77	\$ -	\$ -	\$ 8,995,884.27
							TOTAL	\$ 9,896,489.00

NO.	QUINCENAS CPTO. ME (APOYO DOCENTES PANDEMIA)	TOTAL, PERCEPCIONES	TOTAL, DEDUCCIONES	TOTAL, PERCEPCIÓN CH	TOTAL, DEDUCCIONES CH	TOTAL, PENSION A	PENSION COMPROBANTES	TOTAL, LIQUIDO
25	QNA. 16/2021 CONS. 1 CPTO. ME (APOYO DOCENTES PANDEMIA)	\$ 323,814.02	\$ 83,506.70	\$ 16,225.92	\$ 4,993.93	\$ -	\$ 3,232.80	\$ 254,772.11
							TOTAL	\$ 254,772.11

NO.	QUINCENAS SDPC	TOTAL, PERCEPCIONES	TOTAL, DEDUCCIONES	TOTAL, PERCEPCIÓN CH	TOTAL, DEDUCCIONES CH	TOTAL, PENSION A	PENSION COMPROBANTES	TOTAL, LIQUIDO
33	QNA. 19/2021 CONS. 4 SDPC	\$ -	\$ -	\$ 54,635.12	\$ 11,952.17	\$ -	\$ -	\$ 42,682.95
							TOTAL	\$ 42,682.95
							TOTAL	\$ 190,440,446.19

INFORME FINANCIERO

INGRESOS 2021	
Total, Ingresos	\$ 79,334,504.95
Ingresos propios	\$ 78,635,767.95
Gasto directo	\$ 698,737.00

- Se aplicó 15% de descuento a los procesos de reinscripción en el periodo enero-junio y agosto-diciembre de 2021.
- 265 becas otorgadas en el semestre enero-junio 2021 en licenciatura e idiomas, 76 exenciones de pago.
- 227 becas otorgadas en el semestre agosto-diciembre 2021 en licenciatura e idiomas, 101 exenciones de pago.

EGRESOS 2021	
Docencia	\$ 249,775.89
Investigación	\$ 250,583.22
Mantenimiento	\$ 8,897,090.54
Administración	\$ 54,093,866.39
Bienes de Inversión	\$ 8,863,716.78
Total, ejercido	\$ 72,355,032.82
Remante	\$ 6,281,841.12



RETOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO O CENTRO

1. Mantener el 100% de carrera acreditadas.
2. Incorporar al programa nacional de calidad PNPC la Maestría en Ingeniería.
3. Modernizar el equipo en Laboratorios.
4. Consolidar Proyectos de Investigación con el Sector Público, Social Privado.
5. Consolidar la integración de Células de Producción de material digital para que el docente pueda generar recursos digitales.
6. Facilitar un mayor número de becas para estudiantes de Maestría.
7. Expansión de la conectividad a internet a todas las aulas y oficinas del Instituto para pasar del 87.5% al 100% de las áreas internas.
8. Expandir el acceso inalámbrico a nuevas áreas externas.
9. Mantener en óptimas condiciones la infraestructura ya disponible.

DIRECTORIO

No.	NOMBRE COMPLETO	CARGO	TELÉFONO CON EXTENSIÓN	CORREO ELECTRONICO
1	Chapa Lara Fernando	Director	222 22988-97	fernando.chapa@puebla.tecnm.mx
2	Ruano Mendoza María Eugenia	Subdirectora de Planeación Y Vinculación	222 22988-89	mariaeugenia.ruano@puebla.tecnm.mx
3	Cutiérrez Cruz Pablo	Subdirector Académico	222 22988-94	pablo.gutierrez@puebla.tecnm.mx
4	Melgoza Palma José De Jesús	Subdirector de Servicios Administrativos	222 22988-95	josedejesus.melgoza@puebla.tecnm.mx
5	Fernández Garcilazo Mariana	Jefa del Depto. Planeación, Programación y Presupuestación	222 22988-81	mariana.fernandez@puebla.tecnm.mx
6	Gómez Campos Yarentzi	Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica Y Vinculación	222 22988-72	yarentzi.gomez@puebla.tecnm.mx
7	Barrientos Carrión Jaime Armando	Jefe del Depto. de Comunicación y Difusión	222 22988-69	jaime.barrientos@puebla.tecnm.mx
8	Olvera Pérez David Alfredo	Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares	222 22988-40	davidalfredo.olvera@puebla.tecnm.mx
9	Soriano Gil Gabriela	Jefa del Depto. de Servicios Escolares	222 22988-99	gabriela.soriano@puebla.tecnm.mx
10	Ruiz Soto Rafael	Jefe del Centro De Información	222 22988-71	rafael.ruiz@puebla.tecnm.mx
11	Varela López Sebastián Miguel	Jefe del Depto. de Ciencias Básicas	222 22988-02	sebastian.varela@puebla.tecnm.mx
12	Mendoza Vázquez Raymundo	Jefe del Depto. de Eléctrica y Electrónica	222 22988-37	raymundo.mendoza@puebla.tecnm.mx
13	Cuanalo Bautista Héctor	Jefe del Depto. Sistemas y Computación	222 22988-68	hector.cuanalo@puebla.tecnm.mx
14	Alarcón Ruiz Teodoro	Jefe del depto. de Desarrollo Académico	222 22988-77	teodoro.alarcon@puebla.tecnm.mx
15	Pérez Pérez René	Jefe del Depto. de Metal Mecánica	222 22988-08	rene.perez@puebla.tecnm.mx
16	Corzo Arroyo Gerardo	Jefe de la División de Estudios Profesionales	222 22988-79	gerardo.gorzo@puebla.tecnm.mx
17	Romero Sánchez René	Jefe del Depto. de Industrial	222 22988-04	rene.romero@puebla.tecnm.mx
18	Meraz Melo Marco Antonio	Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación	222 22988-16	marco.meraz@puebla.tecnm.mx
19	Cervantes Zurita Nephtalí Aguibd	Jefe del Depto. de Ciencias Económico Administrativas	222 22988-05	nephtali.cervantes@puebla.tecnm.mx
20	Romero Rugerío Gerardo Adrián	Encargado de Ingenierías	222 22988-65	gerardoadrian.romero@puebla.tecnm.mx
21	Reyes Oliver Irma	Jefa del Depto. de Recursos Financieros	222 22988-15	irma.reyes@puebla.tecnm.mx
22	Téllez Arriaga Luis Cristófer	Jefe del depto. de Recursos Humanos	222 22988-74	luisristofer.tellez@puebla.tecnm.mx
23	López Aburto José Edgar	Jefe del depto. de Recursos Materiales y Servicios	222 22988-76	edgar.lopez@puebla.tecnm.mx
24	Torres Chávez Francisco Refugio	Jefe del Centro De Cómputo	222 22988-01	francisco.torres@puebla.tecnm.mx
25	Godínez Moreno Lucero	Jefa del Depto. de Mantenimiento de Equipo	222 22988-56	lucero.godinez@puebla.tecnm.mx

Glosario de siglas y acrónimos

DAAD: Servicio Alemán de Intercambio Académico

KOSPIE: Combined Study and Practice Stays for Engineers from Developing Countries

PNPC: Programa Nacional de Posgrados de Calidad

SARS COV-2: Coronavirus 2

SNI: Sistema Nacional de Investigadores

SISAD: Sistema de Administración

HUB: Grupo de estudiantes que organiza actividades de emprendimiento bajo la metodología Enactus

MTE: Modelo Talento Emprendedor

WADHWANI: Nombre de la fundación y metodología de emprendimiento de esa fundación

CIIE: Centro de Incubación e Innovación empresarial

PTA: Programa de Trabajo Anual

POA: Programa Operativo Anual

TECNM: Tecnológico Nacional de México



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



**Departamento de
Comunicación y Difusión
Marzo de 2022**

TecNM campus Puebla 2022